# Inhoudsopgave syllabus maatschappijwetenschappen vwo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| DOMEIN A VAARDIGHEDEN | 8 |
| Subdomein A1: Informatievaardigheden | 8 |
| **1. De kandidaat kan:** | 8 |
| 1.1 benodigde informatie verwerven en selecteren uit bronnen | 8 |
| 1.2 informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken | 8 |
| 1.3 de resultaten van een leeractiviteit beschrijven en presenteren | 9 |
| Subdomein A2: Concept contextbenadering | 9 |
| **2. De kanditaat kan:** | 9 |
| 2.1 Alle denkvaardigheden toepassen op de hoofdconcepten (vorming, verhouding, binding en verandering) en kernconcepten (socialisatie/acculturatie, identiteit, cultuur, sociale gelijkheid/ ongelijkheid, sociale cohesie, sociale institutie, groepsvorming, rationalisering, individualisering, institutionalisering, politieke socialisatie, ideologie, macht/gezag, conflict/samenwerking, politieke institutie, representatie/representativiteit, democratisering, staatsvorming, globalisering). | 9 |
| 2.2 Alle denkvaardigheden toepassen op contexten daarbij gebruikmakend van hoofd- en kernconcepten. Het betreft zowel de in de domeinen beschreven contexten als andere contexten. | 9 |
| 2.3 Verbanden leggen tussen en binnen de in de domeinen beschreven contexten met behulp van de hoofd- en kernconcepten. | 9 |
| 2.4 Verbanden leggen tussen en binnen andere contexten met behulp van hoofd- en kernconcepten. | 9 |
| 2.5 De sociaalwetenschappelijke paradigma’s (functionalisme-paradigma, conflict-paradigma, sociaalconstructivisme-paradigma en rationele actor- paradigma) betreffende de hoofd- en kernconcepten onderscheiden, ze herkennen in visies op maatschappelijke verschijnselen en ontwikkelingen en vanuit elk paradigma redeneringen opzetten. | 9 |
| Subdomein A3: Onderzoeksvaardigheden | 11 |
| 3.1 De kandidaat kan gegeven onderzoeksresultaten beoordelen op betrouwbaarheid, validiteit, representativiteit en generaliseerbaarheid. | 11 |
| 3.2 De kandidaat kan een eenvoudig enigszins gestructureerd onderzoek opzetten en uitvoeren over een concreet maatschappelijk verschijnsel. | 11 |
| 3.3 De kandidaat kan basiskennis over statistiek toepassen | 12 |
|  |  |
| DOMEIN B: VORMING (BINNEN EEN SPECIFIEKE CONTEXT) | 13 |
| Subdomein B1: Socialisatie | 13 |
| **4. De kandidaat kan socialisatie binnen een specifieke context herkennen als een proces waarin cultuuroverdracht en cultuurverwerving plaatsvindt en waarin mensen een eigen identiteit ontwikkelen. Hij kan tevens culturen classificeren op basis van verschillende culturele dimensies.** | 13 |
| 4.1 Het proces van socialisatie en acculturatie | 13 |
| 4.2 Primaire, secundaire en tertiaire socialisatie | 15 |
| 4.3 De vorming van de identiteit | 16 |
| 4.4 Cultuur en de dimensies van Hofstede | 16 |
| Subdomein B2: Politieke socialisatie | 17 |
| **5. De kandidaat kan voorbeelden van politieke socialisatie herkennen binnen een specifieke context. Hij kan tevens standpunten classificeren op basis van ideologieën en politieke dimensies.** | 17 |
| 5.1 Het proces van politieke socialisatie | 17 |
| 5.2 Politieke ideologieën en de belangrijke politieke stromingen | 18 |
| Subdomein B3: Visies vanuit paradigma’s op socialisatie en politieke socialisatie | 18 |
| **6. De kandidaat kan verschillende visies op socialisatie en politieke socialisatie vanuit drie sociaalwetenschappelijke paradigma’s onderscheiden.** | 19 |
|  |  |
| DOMEIN C: VERHOUDING (BINNEN EEN SPECIFIEKE INTERNATIONALE CONTEXT) | 21 |
| Subdomein C1: Verhoudingen: nationaal en internationaal | 21 |
| **9. De kandidaat kan vanuit wetenschappelijke paradigma’s verklaringen geven voor sociale ongelijkheid tussen staten en binnen een staat. Tevens kan hij beschrijven wat gevolgen van sociale ongelijkheid zijn en kan hij weergeven met welke andere factoren sociale ongelijkheid samenhangt.** | 21 |
| 9.1 Ongelijkheid: nationaal en internationaal | 21 |
| 9.2 Het gedrag van nationale staten ten opzichte van elkaar verklaard met behulp van theorieën | 22 |
| *9.2.1 Realistische theorieën* | 22 |
| *9.2.2 Marxistische theorieën* | 23 |
| *9.2.3 Liberale theorieën* | 23 |
| *9.2.4 Sociaal constructivistische theorieën* | 23 |
| *9.2.5 Politiek psychologische theorieën* | 24 |
| Subdomein C2: Macht en gezag | 24 |
| **10. De kandidaat kan vanuit wetenschappelijke paradigma’s hypothesen formuleren over verschillen in macht en gezag tussen staten en binnen een staat. Ook kan hij wetenschappelijke onderzoeksmethoden onderscheiden, waarmee onderzoekers actoren en hun machtsbronnen in kaart brengen.** | 24 |
| 10.1 Macht en gezag | 24 |
| 10.2 Macht en gezag in theorie en onderzoek | 26 |
| Subdomein C3: Internationale conflicten en internationale samenwerking | 28 |
| **11. De kandidaat kan vanuit wetenschappelijke paradigma’s maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking verklaren door te ontleden welke oorzaken eraan ten grondslag liggen op de verschillende niveaus en wat de gevolgen ervan zijn.** | 28 |
| 11.1 Maatschappelijke en politieke conflicten | 28 |
| 11.2 Vormen van internationale conflicten en conflictoplossingen | 29 |
| 11.3 Maatschappelijke en politieke samenwerking | 30 |
| 11.4 Veiligheidsdilemma van nationale staten | 31 |
| Subdomein C4: Machtsverhouding binnen een specifieke context | 31 |
| **12. De kandidaat kan in hoofdlijnen aangeven hoe machtsverhoudingen veranderen, wat daarvan de gevolgen zijn en hoe ze kunnen leiden tot vormen van conflict en samenwerking.** | 31 |
| 12.1 Het ontstaan van het statensysteem | 31 |
| 12.2 Veranderingen binnen de mondiale machtsverhoudingen | 32 |
| *12.2.1 Opkomende staten* | 32 |
| *12.2.2 Fragiele staten* | 32 |
| *12.2.3 Nieuwe spelers* | 33 |
| 12.3 Culturele gevolgen van het proces van globalisering en internationalisering | 33 |
| 12.4 Nieuwe problemen, nieuwe structuren? | 34 |
| 12.5 De betekenis en relatieve rol van het internationale recht | 35 |
| 12.6 De economische (onder)ontwikkeling van staten verklaard met behulp van theorieën | 35 |
| Subdomein C5: Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland | 36 |
| **13. De kandidaat kan weergeven wat de positie van Nederland is in het internationale krachtenveld en hoe de Nederlandse overheid hierop invloed tracht uit te oefenen.** | 36 |
| 13.1 Vormen van internationale samenwerking | 36 |
| 13.2 De positie van Nederland in het internationale krachtenveld | 37 |
| *13.2.1 NAVO* | 38 |
| *13.2.2 De Europese Unie* | 38 |
| 13.3 Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland | 39 |
|  |  |
| DOMEIN D: BINDING (BINNEN EEN SPECIFIEKE CONTEXT) | 41 |
| Subdomein D1: Sociale cohesie: mate van binding | 41 |
| **14. De kandidaat kan onderscheiden welke indicatoren van sociale cohesie, wetenschappers vanuit verschillende paradigma’s onderzoeken.** | 41 |
| 14.1 Typen bindingen tussen mensen | 42 |
| 14.2 Bindingen bezien vanuit paradigma’s | 42 |
| 14.3 Groepsvorming | 43 |
| 14.4 Sociale cohesie als bindmiddel voor de samenleving | 44 |
| 14.5 Sociale instituties | 45 |
| Subdomein D2: Politieke instituties en representatie/representativiteit | 46 |
| **15. De kandidaat kan bindingen in de samenleving illustreren aan de hand van politieke instituties en beschrijven wat het belang is van representativiteit/representatie voor een democratische rechtsstaat. Tevens kan de kandidaat uitleggen hoe representatie en representativiteit bijdragen aan politieke binding.** | 46 |
| 15.1 Politieke instituties | 46 |
| 15.2 Representatie en representativiteit | 47 |
| 15.3 Stabiliteit van politieke systemen | 48 |
| Subdomein D3: Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op politieke bindingen in een samenleving | 49 |
| **16. De kandidaat kan binnen een specifieke context beredeneren wat de effecten zijn van bepaalde maatschappelijke ontwikkelingen op politieke bindingen in een samenleving.** | 49 |
| 16.1 Natievorming en staatsvorming | 49 |
| 16.2 De rol van een staat bij collectieve actie | 50 |
| 16.3 Globaliseringsprocessen en de positie van de nationale staat | 51 |
| 16.4 Binding met de staat sterker dan met Europa | 51 |
| Subdomein D4: Voorbeeld binnen een specifieke context dat van invloed is op affectieve bindingen in de samenleving | 52 |
| **17. De kandidaat kan binnen een specifieke context beredeneren wat de effecten zijn van bepaalde maatschappelijke ontwikkelingen op de affectieve bindingen in een samenleving.** | 52 |
| 17.1 De culturele identiteit van een volk | 52 |
| 17.2 Wetenschappelijke visies op nationale cultuur en nationale identiteit | 52 |
| 17.3 Ontwikkelingen in de Nederlandse cultuur en identiteit | 53 |
| 17.4 Bindingen in de multiculturele samenleving | 54 |
| Subdomein D5: Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen | 55 |
| **18. De kandidaat kan overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen ten aanzien van een bindingsvraagstuk onderscheiden.** | 55 |
| 18.1 Visies op oorzaken van politieke aandacht voor nationale identiteit | 55 |
| 18.2 Uitgangspunt voor beleid: verschillende processen van identificatie | 55 |
| 18.3 Standpunten van politieke partijen ten aanzien van nationale identiteit en identificatie | 56 |
|  |  |
| DOMEIN E: VERANDERING (BINNEN EEN SPECIFIEKE CONTEXT) | 57 |
| Subdomein E1: Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering | 57 |
| **19. De kandidaat kan beschrijven hoe rationalisering, individualisering en institutionalisering worden beschouwd als typerend voor de ontwikkeling van westerse samenlevingen van traditioneel naar modern.** | 57 |
| 19.1 Rationalisering | 57 |
| 19.2 Individualisering | 59 |
| 19.3 Institutionalisering | 60 |
| Subdomein E2: Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering | 60 |
| **20. De kandidaat kan beschrijven hoe staatsvorming, democratisering en globalisering worden beschouwd als typerend voor de ontwikkeling van westerse samenlevingen van traditioneel naar modern.** | 60 |
| 20.1 Staatsvorming | 61 |
| 20.2 Democratisering | 62 |
| 20.3 Globalisering | 63 |
| Subdomein E3: Effecten van veranderingen binnen een specifieke context op andere maatschappelijke vraagstukken | 64 |
| **21. De kandidaat kan uitleggen welke veranderingen zich hebben voorgedaan binnen een specifieke context en wat daarvan de effecten zijn op vraagstukken van identiteit, binding en ongelijkheid. Tevens kan hij maatschappelijke vraagstukken relateren aan drie paradoxen van modernisering.** | 64 |
| 21.1 De wording van de moderne westerse samenleving | 65 |
| 21.2 Veranderingen in de vorming van mensen | 66 |
| 21.3 Veranderingen in de verhoudingen tussen mensen | 67 |
| 21.4 Veranderingen in de verbondenheid tussen mensen | 68 |
| *21.4.1 Binding en sociale integratie* | 68 |
| *21.4.2 Binding en maatschappelijk middenveld* | 69 |
| *21.4.3 Binding en sociale netwerken* | 69 |
| 21.5 Paradoxen van modernisering | 71 |
| Subdomein E4: Standpunten van aanhangers van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met veranderingsprocessen | 72 |
| **22. De kandidaat kan binnen een specifieke context onderscheiden welke standpunten aanhangers van de verschillende politieke stromingen innemen ten aanzien van veranderingsprocessen in een samenleving.** | 72 |
| 22.1 Opvattingen van de politieke stromingen over globalisering | 72 |
| 22.2 Opvattingen van aanhangers van politieke stromingen over individualisering | 73 |
|  |  |
| Het centraal examen | 75 |
| Bijlage 1 Examenprogramma maatschappijwetenschappen havo | 76 |
| **De examenstof** | 76 |
| Domein A: Vaardigheden | 76 |
| Domein B: Vorming (binnen een specifieke context) | 77 |
| Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context) | 78 |
| Domein D: Binding (binnen een specifieke context) | 78 |
| Domein E: Verandering (binnen een specifieke context) | 79 |
| Domein F: Analyse van onderzoek doen naar een sociale actualiteit | 79 |
| Domein G: Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context) | 80 |
| Bijlage 2 Overzicht van hoofdconcepten en kernconcepten bij maatschappijwetenschappen | 81 |
| Bijlage 3 Omschrijvingen van de concepten | 83 |
| Bijlage 4 Denkvaardigheden maatschappijwetenschappen in de concept-context benadering | 85 |
| Bijlage 5 Politiek en het proces van politieke besluitvorming | 91 |
| Bijlage 6 Literatuur | 95 |
|  |  |