# Oefening Havo5 Seneca havo H.3, H.11 en H.13

# Bron:

https://www.volkskrant.nl/nieuws-achtergrond/duizenden-leraren-op-weg-naar-den-haag-waarom-is-demonstreren-ineens-zo-populair-~ba1fbceb/

Een van de dimensies van **Hofstede** waarop culturen te onderscheiden zijn, is machtsafstand.
2p **1.** Leg uit of de demonstraties in Nederland meer passen bij een grote of kleine machtsafstand. Gebruik in je uitleg een omschrijving van het begrip grote of kleine machtsafstand volgens de dimensie van Hofstede.

2p **2.** In de tekst staat:'Van artikel 9 wordt naar hartenlust gebruik gemaakt.' Betekent dit dat de theorie van de machtselite van toepassing is, of de theorie van het pluralisme? Leg je antwoord uit.

1p **3.** In de tekst kun je lezen dat demonstranten (in het verleden) **macht** hadden. Waaruit blijkt dit?

* Geef een omschrijving van het kernconcept macht.
* Gebruik in je antwoord een voorbeeld uit de tekst.

Bij het omgaan met **conflicten** kunnen twee **modellen** worden onderscheiden: het harmoniemodel en het conflictmodel.
2p **4.** Handelen de demonstrerende leerlingen, stakende docenten en actievoerders voor de pensioenen volgens het harmoniemodel of het conflictmodel? Leg je antwoord uit.

**ANTWOORDEN**

**1.**

De demonstraties in Nederland passen bij een **kleine machtsafstand**. Een kleine machtsafstand houdt in dat de minder machtige leden van in dit geval de Nederlandse samenleving verwachten en accepteren dat de macht ongelijk verdeeld is. (1)
De demonstranten accepteren de keuzes van overheid inzake maatregelen tegen klimaatverandering, investeringen in het onderwijs en ontwikkelingen in het pensioenstelsel niet. Ze uiten hun ongenoegen openlijk. (1)

**2.**

Volgens de theorie van het pluralisme bestaat de moderne samenleving uit een veelheid van maatschappelijke groepen die allemaal verschillende belangen vertegenwoordigen. Daarmee wordt verzekerd dat er in de samenleving een zekere spreiding van machtis. Er is **open toegang** tot het proces van politieke besluitvorming. (1)
Artikel 9 gaat over het recht om te demonstreren. Er is open toegang tot het proces van politieke besluitvorming. Maatschappelijke groepen, zoals vakbonden, mogen de demonstraties organiseren. (1)

**3.**

Macht is het vermogen om hulpbronnen in te zetten om bepaalde **doelstellingen** te bereiken en de handelingsmogelijkheden van anderen te beperken of vergroten.

Demonstranten zagen enkele malen eerder dat hun eisen ingewilligd werden. Zo werden de spijbelende scholieren uitgenodigd voor overleg op het Torentje. (1)

**4.**

In het **conflictmodel** werpen (actie)groepen en organisaties de eigen doelen en belangen in de strijd en trachten zij door het inzetten van verschillende strijdmiddelen, waaronder het beïnvloeden van de politiek en de bevolking via de media, anderen te overtuigen van hun gelijk. (1)

De drie groepen demonstreren en staken, dit zijn strijdmiddelen. Ze proberen de politiek en de bevolking ervan te overtuigen dat er meer moet gebeuren om klimaatverandering te bestrijden, meer geïnvesteerd moet worden in het onderwijs en de pensioenen beter geregeld moeten worden. (1)